



Construir coneixement

A partir de les relacions
multigeneracionals

Grup GRODE
UAB/ Fundació Salut i Envel·liment
Coord. Dra M^a Jesús Comellas
Maríajesus.comellas@uab.cat



Una petita pinzellada per situar el projecte

GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodex3@grode.org

Definició resumida

Punt de partida: l'Envelliment actiu

- Què es pretén:
 - Obrir espais de reconeixement mutu.
 - Compartir i construir coneixement en el marc dels processos d'aprenentatge emmarcats en projectes amb col·laboració i participació multigeneracional com a factor positiu per al present i el futur.
- A partir de:
 - Col·laboració entre:
 - Gent Gran (GG). Persones jubilades.
 - Generació intermèdia (GIM.) Professorat de centres de secundària i universitat, i persones de la societat civil.
 - (Gent Jove (GJ.) Alumnat, estudiants.
- On:
 - Context: treballs de recerca de Batxillerat, Cicles formatius, Graus, Postgrau o ~~Mostratges~~ **Institucions, Organitzacions.**

GRODE, UAB Coord. M. U. Comellas

mariajesus.comellas@uab.cat;

grodexec3@grode.org




El nostre projecte un canvi de mirada a les relacions entre generacions

GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodexec3@grode.org

Objectius generals

- **Reconeixement multigeneracional**
 - Compartir coneixements amb un ventall ampli de temes.
 - Possibilitar el treball en equip a partir de les relacions entre les tres generacions.
 - Disminuir els estereotips vinculats a l'edat tant de la gent jove cap a les persones grans com a l'inrevés.
- **Afavorir el reconeixement de les persones d'edat: la seva experiència i coneixements i el capital cultural que representen.**
- **Aportar l'experiència professional i vital a altres generacions.**
- **Contribuir, amb un enfocament innovador, a un canvi de perspectiva en les relacions multigeneracionals.**



GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodexec3@grode.org





Beneficis per a L'Alumnat (G J)

GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodexec3@grode.org

Objectius per a l'alumnat

- Aprendre a relacionar-se amb gent de diferents generacions.
- Obrir una mirada, cap a la gent gran, lliure d'estereotips.
- Disposar d'un suport específic de persones que tenen coneixements i experiència en àrees que poden ser d'interès.
- Ampliar oportunitats per realitzar treballs amb una temàtica ampla.



GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodexec3@grode.org



Beneficis per a les generacions intermitjies G I M

GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodexec3@grode.org

Objectius per al professorat

- Rebre suport en temes especialitzats.
- Obrir camins innovadors que afavoreixin un millor coneixement de les persones, la història, altres camps d'aprenentatge vinculats amb el context.
- Col·laborar amb altres generacions i compartir experiències.
- Afavorir el reconeixement de persones grans que han estat artífexs de molts dels canvis socials.
- Afavorir el treball multigeneracional com a factor positiu per al present i el futur.
- Obrir i ampliar camins de participació i col·laboració entre persones segons interessos i evitar estereotipis.

Objectius per a la societat civil

- Implicació en el projecte per obrir portes dels centres educatius i afavorir la relació amb la comunitat.
- Contribuir a la cohesió en el territori a través de l'impuls de la relació multigeneracional.
- Proposar la participació de les persones grans del territori amb temes específics dels que en tenen coneixement, experiència i representen un capital cultural important. .
- Afavorir el reconeixement de persones grans que han estat artífexs de molts dels canvis socials.
- Afavorir el treball multigeneracional com a factor positiu per al present i el futur.
- Obrir i ampliar camins de participació i col·laboració entre persones segons interessos i evitar estereotipis.



Beneficis per a la Gent Gran (GG)

GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodexec3@grode.org

Objectius per a la gent gran

- Preservar l'autoimatge evitant un procés progressiu d'aïllament o marginació de la societat.
- Disminuir els estereotips en relació a l'alumnat i joventut.
- Mantenir els coneixements, actualitzar-los i ampliar-los.
- Estimular la motivació per mantenir l'activitat social amb altres generacions i la intel·lectual per millorar el sentit de la vida.
- Accedir a un lloc social de reconeixement per raons de l'experiència i coneixements.
- Millorar la salut física i psicològica i social pel sentit de la implicació.
- Afavorir que la jubilació no comporti un allunyament del món ni de la identitat personal i professional.
- Possibilitar la col·laboració en temes específics en els que hi ha experiència personal o professional.

Mantenir la identitat personal

vinculada al coneixement adquirit per experiència laboral o per interessos personals

- No té sentit la categoria general: estar jubilada/jubilat.
- Es minimitza la història personal:
 - La formació inicial.
 - Els coneixements personals.
 - Els coneixements professionals.
- No hi ha perspectiva de futur en un món a part.
 - Un mes de vacances.
 - Un any sabàtic.
 - El futur: una decisió amb poca perspectiva.
- La necessitat o sentit dels interessos i projectes per estar de forma activa en el món.



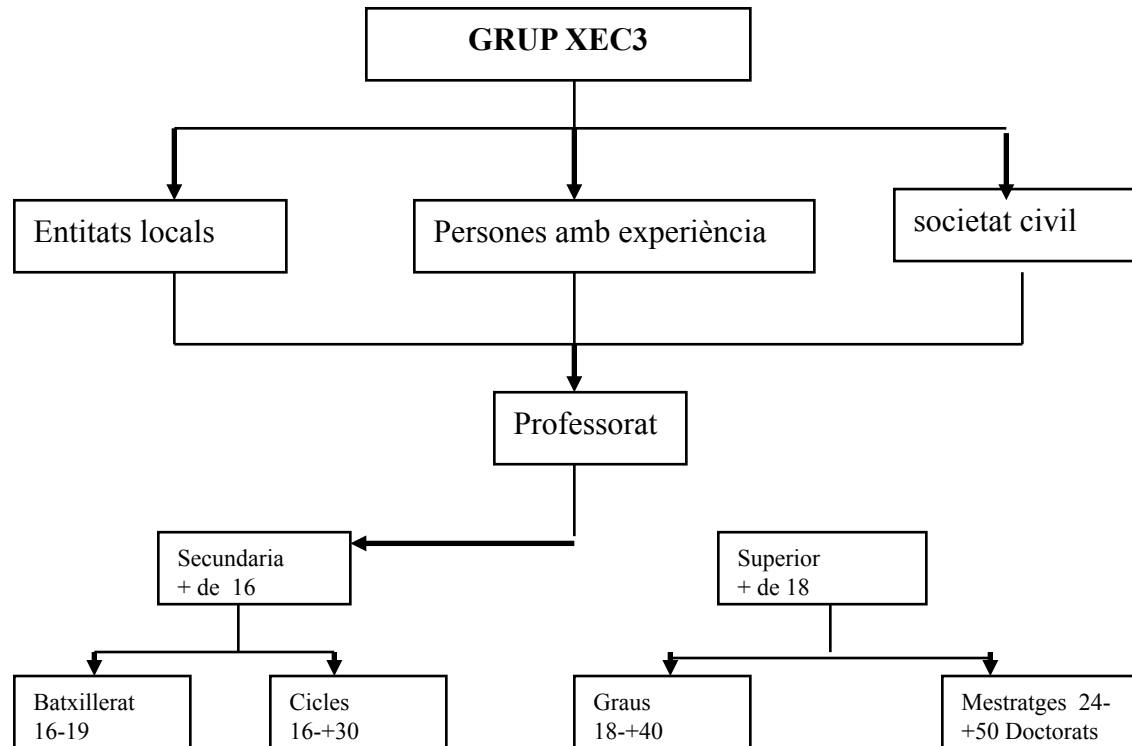
Procés

GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodex3@grode.org

Procés

- Contactes previs al territori a través de l'ajuntament, entitats locals...
- Construir una base de dades, de possibles persones col·laboradores adients als projectes de cada centre".
- Presentació al claustre, a l'alumnat i a les famílies de la base de dades de les persones i la seva especialitat.
- Planificar la col·laboració amb el professorat i la societat civil segons interessos del centre o de l'alumnat.
- Oferir trobades al centre per a les tutories amb l'alumnat.
- Donar assistència a l'alumnat en espais/ llocs que ho requereix el tema.
- Assistir en el tribunal d'avaluació del treball.

Perfils de participació





La dinamització

GRODE. UAB Coord. M.J. Comellas.
mariajesus.comellas@uab.cat;
grodexec3@grode.org

Metodología:enfocament

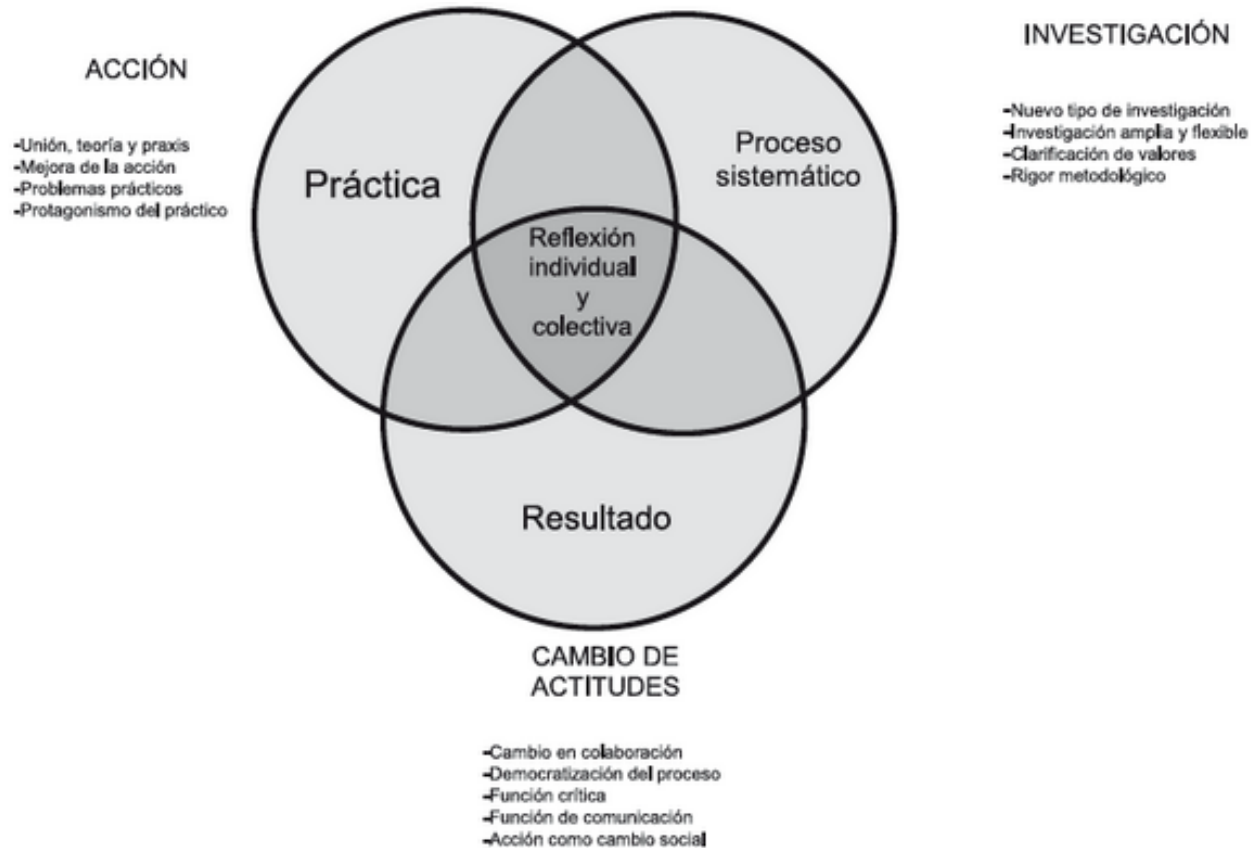


Figura 1. Esquema explicativo de la IAP. Adaptado de Pérez Serrano, G. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. 2004.²⁵

Metodologia: actuacions

- Col·laboració amb els centres:
 - Trobades presencials amb el professorat i l'alumnat adscrit.
 - Suport virtual.
 - Aportació d'informacions i coneixement per part de les persones mentores.
 - Afavorir que l'alumnat tingui les informacions apropiades que li permetin avançar en el treball de recerca.
- Fer una trobada per avaluar el procés des del punt de vista:
 - Les relacions amb el centre.
 - Le relacions amb l'alumnat.
 - Enriquiment i aprofitament de les diferents generacions: alumnat, professorat i persona sènior
- Fer jornades i seminaris sobre:
 - Metodologia
 - Les relacions multigeneracionals
 - La cooperació